**Plantilla de escenario de simulación clínica**

***Advertencia: Considere cuidadosamente qué información se puede compartir con los participantes***

**1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ESCENARIO**

*Si diseña un nuevo escenario, considere la posibilidad de rellenar esta sección más adelante.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del escenario** (proporcione un nombre descriptivo) | **Referencia** (si corresponde) |
| Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
| **Desarrollado por** (nombres, fecha, institución y contacto): | **Última actualización por** (nombres, fecha): |
|  Haga clic aquí para agregar texto. Haga clic en "+" para agregar contenido.  | Haga clic aquí para agregar texto |
| **Sinopsis** (breve resumen de los principales acontecimientos; <100 palabras en total) |
| ¿Qué? | *Por ejemplo, Entrega con información que no coincide; Por ejemplo, Tratar con un familiar ruidoso; Por ejemplo, Gestionar un evento inesperado, con un posible error de fijación.* Haga clic aquí para agregar texto |
| ¿Dónde? | *Por ejemplo, sala de urgencias/quirófano/consulta/planta...* Haga clic aquí para agregar texto |
| ¿Cuando? | *Por ejemplo, Después del turno de noche/Antes del almuerzo/No es relevante...* Haga clic aquí para agregar texto |
| ¿Cómo? | *Por ejemplo, una mujer adulta, encontrada inconsciente, con herida en la cabeza. La inspección del paciente muestra también una aguja en el brazo; Durante el escenario, el paciente desarrolla un paro cardiorrespiratorio. Se recupera con las medidas correctas de reanimación y naloxona. Por ejemplo, un hombre de mediana edad, bajo anestesia general, al final de una apendicectomía de urgencia. La confederada, jugando a ser una enfermera, administra el antibiótico equivocado, sin previo aviso. El paciente desarrolla un shock anafiláctico, que evoluciona a un paro cardiorrespiratorio. Se recupera con las medidas correctas de reanimación, suspensión del goteo de antibióticos y administración de epinefrina.* Haga clic aquí para agregar texto |
| **Personal y funciones** (indicar nombres, número y función; NO incluya participantes aquí) |
| Técnicos |  *P ej. #1 como Operador de simulador*  Click to add text |
| Instructores |  *P ej. #2 como facilitador s*  Haga clic para agregar texto  |
| Pacientes estandarizados/familiares/profesionales de la salud\* |  *P ej. #1 C Onfederarse como cirujano*  Haga clic para agregar texto  |
| Otros |  Haga clic para agregar texto  |
| **Duración** (estimada) |
| *Sesión informativa:*  Haga clic aquí para agregar texto  | *Escenario:*  Haga clic aquí para agregar texto  | *Informe:*  Haga clic aquí para agregar texto  |

*\*HCP: personal de atención médica*

**2. INTEGRACIÓN CURRICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Perfil de los participantes** (incluir número y nivel) | **Requisitos previos** (si corresponde) |
| Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
| **Objetivos de aprendizaje** |
| Habilidades Clínicas/Técnicas | Habilidades no técnicas (NTS) |
| Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |

**3. PREPARACIÓN DEL ENTORNO (entorno)**

*Para la simulación secuencial, o si se utiliza más de una sala en el escenario, duplique todas las tablas de esta sección, según sea necesario. Ajuste las tablas de contenido a los estándares locales. Agregue imágenes del escenario, si es posible.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ubicación** | **Hora del día/hora** |
| [x]  Prehospitalario | [ ]  Transporte  | [ ]  Sala emergencias  | [ ]  Quirófano  |  Especifique aquí  |
| [ ]  Unidad de postoperatorio | [ ]  UCI  | [ ]  Pupilo  | [ ]  Oficina de consulta  |
| [ ]  Otro:  *Por ejemplo, in situ*  Haga clic aquí para s pecify  |
|  **Modalidad de simulación**: Para la simulación híbrida, seleccione todas las modalidades utilizadas |
| [ ]  Pacientes estandarizados #\_\_  | [ ]  Personal sanitario estandarizado #\_\_  | [ ]  Parientes estandarizados #\_\_  |
| [ ]  Entrenadores de habilidades #\_\_  |  [ ]  Basado en computadora #\_\_  | [ ]  VR/AR #\_\_  |
| [ ]  Simuladores de cuerpo completo #\_\_  | [ ]  Tele simulación Specify here the equipment needed  |
| [ ]  Otro: Especifique aquí  |
| **Equipo AV** (si corresponde) |
| [ ]  Cámaras de techo/pared #\_\_  | [ ]  Cámaras móviles (sala) #\_\_  | [ ]  Cámaras móviles (participantes) #\_\_  |
| [ ]  Micrófonos de techo/pared #\_\_  | [ ]  Micrófonos móviles (sala) #\_\_  | [ ]  Micrófonos (participantes) #\_\_  |
| [ ]  Micrófonos (instr/tech) #\_\_  | [ ]  Pantalla/monitor #\_\_  | [ ]  Servidor/ordenador de grabación #\_\_  |
| [ ]  Otro: Especifique aquí  |

|  |
| --- |
| **Equipos y Materiales Clínicos** |
| Personal |
| [ ]  EPI (guantes, mascarillas, etc.) #\_\_  | [ ]  Estetoscopio #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| Cuarto |
| [ ]  Monitor #\_\_ Specify type | [ ]  Cama #\_\_ Specify type (e.g. Obstetric) | [ ]  Ventilador #\_\_ Specify type |
| [ ]  Desfibrilador #\_\_ Specify type  | [ ]  Máquina de anestesia #\_\_ Specify type | [ ]  Fuente de gas (O2, Aire) #\_\_  |
| [ ]  Carro de choque #\_\_  | [ ]  Dispositivo de succión #\_\_  | [ ]  Teléfono #\_\_  |
| [ ]  Mesas #\_\_  | [ ]  Sillas #\_\_  | [ ]  Pizarra blanca #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| Diagnóstico |
| [ ]  Brazalete NIBP #\_\_  | [ ]  Sonda SPO2 #\_\_  | [ ]  Electrodos de ECG #\_\_ Specify type |
| [ ]  Termómetro #\_\_  | [ ]  Glucosemeter #\_\_  | [ ]  Electrodos de cardiotocografía #\_\_  |
| [ ]  Vía arterial #\_\_  | [ ]  Vía venosa central #\_\_  | [ ]  Capnografía #\_\_  |
| [ ]  Sensor BIS #\_\_  | [ ]  Rayos X portátiles #\_\_  | [ ]  Ultrasonido #\_\_  |
| [ ]  e-FAST #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| Intervención |
| [ ]  Cánulas nasales #\_\_ Specify size | [ ]  Mascarilla Ventury #\_\_ Specify size | [ ]  Dispositivo de bolsa-mascarilla #\_\_ Specify type |
| [ ]  Mascarilla(s) #\_\_ Specify type/size | [ ]  Vía aérea de Guedel #\_\_ Specify type/size | [ ]  Laringoscopio #\_\_ Specify type |
| [ ]  Cuchillas #\_\_ Specify type/size | [ ]  ETT #\_\_ Specify type/size | [ ]  LMA #\_\_ Specify type/size |
| [ ]  Vía IV #\_\_ Specify size | [ ]  Catéter urinario #\_\_ Specify size | [ ]  Drenaje quirúrgico #\_\_ Specify type/size |
| [ ]  Tijera #\_\_ Specify type/size | [ ]  Abrazaderas #\_\_ Specify type/size | [ ]  Fórceps #\_\_ Specify type/size |
| [ ]  Escalpelo #\_\_ Specify type/size | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| Líquidos (incluidos los productos sanguíneos) |
| [ ]  Solución salina #\_\_ Specify mL | [ ]  Solución cristaloide #\_\_ Specify mL | [ ]  Solución coloidal #\_\_ Specify mL |
| [ ]  Solución de glucosa #\_\_ Specify mL and % | [ ]  RBC #\_\_ Specify type | [ ]  Plaquetas #\_\_  |
| [ ]  Plasma #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| Medicamentos (especificar el tipo: tabletas, aerosol, bolo, goteo, etc.) |
| [ ]  Ácido acetilsalicílico #\_\_ Type | [ ]  Adenosina #\_\_ Type | [ ]  Adrenalina #\_\_ Type |
| [ ]  Amiodarona #\_\_ Type | [ ]  Atropina #\_\_ Type | [ ]  Diazepam #\_\_ Type |
| [ ]  Dopamina #\_\_ Type | [ ]  Epinefrina #\_\_ Type | [ ]  Etomidato #\_\_ Type |
| [ ]  Glucosa #\_\_ Type | [ ]  Heparina #\_\_ Type | [ ]  Hidrocortisona #\_\_ Type |
| [ ]  Insulina #\_\_ Type | [ ]  Labetalol #\_\_ Type | [ ]  Lidocaína #\_\_ Type |
| [ ]  Lorazepam #\_\_ Type | [ ]  Sulfato de magnesio #\_\_ Type | [ ]  Midazolan #\_\_ Type |
| [ ]  Morfina #\_\_ Type | [ ]  Naloxona #\_\_ Type | [ ]  Nitroglicerina #\_\_ Type |
| [ ]  Norepinefrina #\_\_ Type | [ ]  Paracetamol #\_\_ Type | [ ]  Propofol #\_\_ Type |
| [ ]  Salbutamol #\_\_ Type | [ ]  Succinilcolina #\_\_ Type | [ ]  TPA #\_\_ Type |
| [ ]  Vasopresina #\_\_ Type | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| Otros/Miscelánea |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |
| [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  | [ ]  Haga clic aquí para agregar texto #\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imágenes del escenario** (incluya imágenes de detalles relevantes específicos) | **Notas** (si corresponde) |
|  | Haga clic aquí para agregar texto |
|   |  |
|    |  |

 **4. PREPARACIÓN DEL PACIENTE (S) Y OTROS INTERVINIENTES**

*Agregue tantos* ***módulos de Preparación Individual*** *como sea necesario. Tenga en cuenta que el módulo "Paciente" es diferente del módulo "otro interviniente". Agregue imágenes, si es posible.*

|  |
| --- |
| **Preparación Individual – *Paciente*** |
| Tipo | [ ]  PE [ ] Simulador [ ] Otros Especifique aquí  | Monitor | [ ]  Sin monitor [ ]  Monitor encendido, sin señales[ ]  Monitor encendido, letreros mostrados Especifique aquí  |
| Nombre | Género/Étnico | Número de hospital/ID |
| Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
| Fecha de nacimiento/Edad | Peso (kg) | Altura (cm) |
| Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
| Presentar queja (incluir el inicio y la evolución de la enfermedad)  |
| Haga clic aquí para agregar texto | La información se presenta:Seleccionar opción |
| Antecedentes médicos (relevantes para el caso)  |
| Enfermedades conocidas | Haga clic aquí para agregar texto | La información se presenta:Seleccionar opción |
| Medicación | Haga clic aquí para agregar texto | La información se presenta:Seleccionar opción |
| Alergias conocidas | Haga clic aquí para agregar texto | La información se presenta:Seleccionar opción |
| Historia social/familiar | Haga clic aquí para agregar texto | La información se presenta:Seleccionar opción |
| Otro (p. ej., DNR) | Haga clic aquí para agregar texto | La información se presenta:Seleccionar opción |
| Caracterización/características específicas (por ejemplo*, moulage*, ropa)  |
| *Por ejemplo, usar bata de hospital; monitoreado con NIBP y SPO2; Acceso intravenoso en el brazo izquierdo; cánula nasal con O2 a 5 L/min*; *Herida en la frente;* Haga clic aquí para agregar texto |
| Instrucciones (por ejemplo, comportamiento, quejas, señales verbales específicas, etc.) |
| *Por ejemplo, muy molesto, quejándose de la demora en la consulta; Indica específicamente que "Estoy aquí desde la mañana, ni siquiera almorcé".*  Haga clic aquí para agregar texto |
| Imágenes (incluya imágenes de detalles específicos relevantes) |
|       |

|  |
| --- |
| **Preparación individual: *otros intervinientes (por ejemplo, miembros de la familia)*** |
| Tipo | [ ]  SP [ ] Simulador[ ] Otros Especifique aquí  | Rol |  Especifique aquí  |
| Nombre | Información relevante |
| Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
| Caracterización/características específicas (por ejemplo*, moulage*, ropa)  |
| Haga clic aquí para agregar texto |
| Instrucciones (por ejemplo, comportamiento, quejas, señales verbales específicas, etc.) |
| Haga clic aquí para agregar texto |
| Imágenes (incluya imágenes de detalles específicos relevantes) |
|       |

 **5. BRIEFING DEL ENTORNO DE SIMULACIÓN**

***Nota: Esta sección debe compartirse con los participantes***

*Elimine/simplifique esta sección si los participantes están familiarizados con el entorno de simulación*

|  |
| --- |
| **Sesión informativa de la sala** |
| Ubicación y funciones de los equipos/materiales | Haga clic aquí para agregar texto |
| **Simulador/SP Briefing** |
| Puede hacer |  *Ej. Puede ser monitoreado*  C Haga clic aquí para agregar texto  |
| No se puede hacer |  *Ej. No se puede intubar*  C Haga clic aquí para agregar texto  |
| Señales desde el exterior |  *Por ejemplo, el color de la piel será proporcionado por el instructor; Aparecerán gases en sangre en el monitor*  C Haga clic aquí para agregar texto  |
| **Sesión informativa sobre el medio ambiente** |
| Lo esperado frente a la realidad |  *P ej. Uso de "drogas mágicas" en lugar de drogas reales*  C Haga clic aquí para agregar texto  |
| Reglas básicas de simulación(si no se ha introducido previamente) |  *P ej. Contrato ficticio, entorno de aprendizaje relevante*  C Haga clic aquí para agregar texto  |

 **6. RESUMEN DEL CASO**

***Nota: Esta sección debe compartirse con los participantes***

|  |
| --- |
| **Revelación** *Si los profesores/confederados tienen roles específicos en el escenario* |
|  *Por ejemplo, "Yo (instructor) estaré en el escenario como asistente de enfermería; Considéreme un miembro de su equipo y tráteme como trataría a una colega enfermera".*  C Haga clic aquí para agregar texto  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Participantes y roles** | **Sesión informativa** |
|  *Por ejemplo, el equipo que recibe al paciente ; 1 especialista (jefe de equipo) y 2 residentes*  C lick here to add text  |  *Por ejemplo, registro de pacientes, específi c datos/información; Uso pertinente Los datos de la*  ***Preparación individual***  *módulo ;*  C Haga clic aquí para agregar texto  |
|  *Por ejemplo, equipo de emergencia - 1 anestesiólogo;*  C lick here to add text  |  *Por ejemplo, espere en la sala de profesores. Es posible que reciba una llamada a través de ese teléfono.*  C Haga clic aquí para agregar texto  |

**7. PROGRESIÓN DEL ESCENARIO E INDICACIONES**

*Agregue o elimine señales/signos relevantes para el escenario, según sea necesario. Agregue tantas etapas como sea necesario. Las historias clínicas de los pacientes, los resultados de laboratorio, las pruebas de imagen y otra documentación médica deben incluirse al final de esta sección, preferiblemente en un formato listo para imprimir (cada documento en una página separada). Si utiliza varios pacientes, duplique esta sección.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del simulador** (si corresponde) | Haga clic aquí para agregar texto | **Nombre del archivo** (si corresponde) | Haga clic aquí para agregar texto |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Señales vitales** | **Signos físicos** | **Notas y líneas de voz** (para el operador/técnico) | **Disparadores para cambiar estados** (basados en tiempo o acción) | **Otras notas y pistas** |
| **Línea base (inicial)** | NIBP: mmHg Por ejemplo, 110/65 SatO2: % Ej. 97 HR: lpm Ej. 73 ECG: Por ejemplo, seno (derivación II)  Clic en "+" a Agregar señales  | RR: Ej. 12 Sonidos respectivos: Por ejemplo, normal, bilateral Ruidos cardíacos: Por ejemplo, normal Pulsos: Por ejemplo, presente y palpable Ojos: Por ejemplo, abierto y parpadeante Pupilas: Por ejemplo, simétrico, reactividad normal a la luz  Clic en "+" a Agregar letreros  |  Por ejemplo: "Me siento bien".  Por ejemplo, si está sedado, no responda.  Por ejemplo, Mostrar radiografía, si se solicita  Clic en "+" a Agregar nota/línea  |  Por ejemplo, después de 1 minuto, vaya al estado 1  Por ejemplo, si se monitorea, vaya al estado 2  |  Por ejemplo, la enfermera (cómplice) indica erupción en el pecho  Por ejemplo, si se solicita sangre, envíela a la habitación después de 3-4 minutos  Clic en "+" a Añadir nota/cue  |
| **Estado 1** |  Copiar/Pegar (de la etapa anterior) las señales que fueron alteradas . Agregue otros, según sea necesario.  |  Copiar/Pegar (de la etapa anterior) los signos que fueron alterados . Agregue otros, según sea necesario.  | Click here to add text | Click here to add text | Click here to add text |
| **Estado 2** |  Copiar/Pegar (de la etapa anterior) las señales que fueron alteradas . Agregue otros, según sea necesario.  |  Copiar/Pegar (de la etapa anterior) las señales que fueron alteradas . Agregue otros, según sea necesario.  | Click here to add text | Click here to add text | Click here to add text |
| **Final** |  Copiar/Pegar (de la etapa anterior) las señales que fueron alteradas . Agregue otros, según sea necesario.  |  Copiar/Pegar (de la etapa anterior) las señales que fueron alteradas . Agregue otros, según sea necesario.  | Click here to add text | Click here to add text | Click here to add text |

|  |
| --- |
| **Salvavidas de escenarios** (si corresponde) |
| Resolución "demasiado rápida" | Resolución "demasiado lenta" | Interpretación errónea | Otro |
|  *Por ejemplo, surge el segundo problema*  C Haga clic aquí para agregar texto  |  *Por ejemplo, un familiar o una llamada telefónica proporciona información*  C Haga clic aquí para agregar texto  |  *Por ejemplo, información ofrecida por el confederado. Por ejemplo, Tiempo de espera y revisión del caso.*  C Haga clic aquí para agregar texto  |  C Haga clic aquí para agregar texto  |

 **8. AYUDA PARA EL DEBRIEFING**

*Las herramientas de observación/evaluación deben agregarse como una página separada y lista para imprimir. Agregue tantos momentos clave/acciones esperadas como sea necesario. Ajuste la tabla según sea necesario.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidades Clínicas/Técnicas** | **Habilidades no técnicas (NTS)** |
|  Copiar/Pegar desde Página 1. Agregue otros que puedan haber surgido durante el escenario.  |  Copiar/Pegar desde Página 1. Agregue otros que puedan haber surgido durante el escenario.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Momentos clave** |  **Acciones esperadas** | **Elemento(s)** | **Tiempo/Orden** **de acciones** | **Notas** |
| **Referencia** |  *Por ejemplo, evaluación del paciente*  C Haga clic aquí para agregar texto  |  *Por ejemplo, el enfoque ABCDE*  C Haga clic aquí para agregar texto  |  *Por ejemplo, se solicita el líder del equipo; XX ejecutado;*  C Haga clic aquí para agregar texto  |  *Ej. 1. ABC – OK D- ausente; E- incompl;*  C Haga clic aquí para agregar texto  |  *Por ejemplo, solicitudes dirigidas; No hay bucle de cierre;*  C Haga clic aquí para agregar texto  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Estado 1** | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Estado 2** | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Final** | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto | Haga clic aquí para agregar texto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |